

**Diálogo constructivo,  
positivo y permanente.**



**PREVENIR  
PARA NO  
LAMENTAR**

**¡Nadie protege mejor a  
los hijos que sus padres!**

# NADIE DEBE CONVERTIRSE EN “OBJETO” DE DOMINIO O ABUSO, FÍSICO O EMOCIONAL.



La familia debe **PREVENIR** situaciones que pongan en riesgo la integridad de sus miembros,

especialmente de los menores de edad o de los que tienen algún tipo de incapacidad que no les permite defenderse.



Especial atención hay que poner en **la formación de valores**

para erradicar las actitudes machistas que dañan emocionalmente a las mujeres, recordando que **el ejemplo tiene más efecto que mil palabras, castigos o amenazas.**

Un punto de partida importante de la prevención,  
para no tener que lamentarse de lo que se  
pudo evitar,



es tener claros los  
**factores de riesgo**  
que hay que eliminar  
para luego poder  
concretar **estrategias**  
**de protección.**

- ✓ Acostumbrarse y permitir situaciones de riesgo en las relaciones con los parientes cercanos, evadiendo situaciones:



*Así son..., no sé por qué esa reacción, pero no puedo hacer nada, ya pasará...*

*Así me educaron a mí.*

*No tengo el tiempo.*

*No puedo desconfiar*

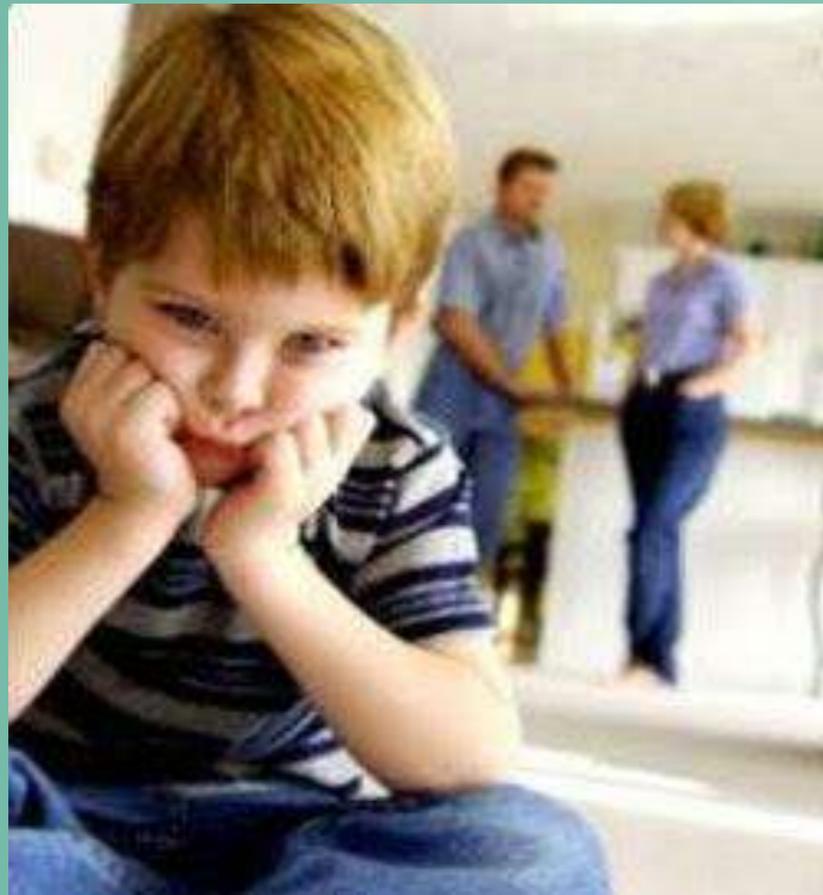
*si es mi...*



# 1. Factores de riesgo



Desconocer, no interesarse, ser indiferente al estado emocional, especialmente de los menores. Es importante conocerlos para poder orientarlos, pero, además, es la primera alarma de que algo malo le puede estar sucediendo, dentro o fuera del hogar.



Hay que averiguar la razón de:

- ✓ un cambio de humor,
- ✓ si se aíslan,
- ✓ si dejan de comentar sobre sus actividades,
- ✓ se esconden o
- ✓ se vuelven agresivos.



## 2. Factores de riesgo





- ✓ Evitar las discusiones, la desazón, la angustia, por problemas económicos que distancian a los miembros de la familia y provocan que se rompa la comunicación familiar.

### 3. Factores de riesgo





✓ Ingenuidad y desconocimiento de las conductas contrarias al bien y a la felicidad de la persona

y que tanto promueven los medios de comunicación, especialmente por medio de los anuncios, telenovelas, etc., ya que presentan modelos falsos, ajenos a la realidad.

## 4. Factores de riesgo



- ✓ Desconocer que en las redes sociales se promueve la pornografía, el mal que ésta provoca en el desarrollo de los niños, y no dar ningún criterio ni orientación sobre el tema.



## 5. Factores de riesgo



- ✓ La creciente inseguridad en los barrios, la movilidad de vecinos provoca que no se conozca a la gente y que haya una mayor exposición a la violencia.



## 6. Factores de riesgo





- ✓ Indiferencia ante hechos delictivos evidentes; no se comenta nada en la familia sobre las causas y las consecuencias de estos hechos.

## 7. Factores de riesgo





- ✓ No darse cuenta cuando hay demasiado interés de un adulto en pasar tiempo con menores, que da regalos caros, tiene conductas sospechosas, problemas de personalidad o invasión de espacios personales de los niños. Puede ser un familiar, un maestro, un vecino.



## 8. Factores de riesgo





- ✓ Desconocer cómo son los amigos de los hijos y los papás de los amigos, ¿comparten valores similares?

## 9. Factores de riesgo



Es importante que los padres den las herramientas de protección necesarias partiendo de una clara educación sexual basada, no solo en conocimientos, sino en la formación integral y trascendente de la persona.



# ¿Qué hacer?





Es necesario dialogar permanentemente sobre actividades y amistades potencialmente peligrosas, así como en los factores de riesgo enlistados

para que en base a un diálogo recíproco, comprensión y respeto de la individualidad de cada persona, **se encauce positivamente la dignidad, autoestima y seguridad física y emocional de toda la familia.**



# ¿Qué hacer?



- ✓ Nadie puede proteger mejor a los hijos que sus padres, es su primera responsabilidad.
- ✓ No arriesgar. Caras vemos, costumbres y tratos no sabemos. No hay que dejar a los hijos con alguien de quien no se tenga la completa seguridad de su integridad.



**Estrategias de protección  
que conviene implementar**





✓ Hay que involucrarse y compartir con los hijos las actividades, de todo tipo. Ahí en la vida cotidiana, es como se conoce qué está pasando en la vida de cada uno.

✓ Esforzarse y organizarse mejor para no dejarlos solos en la casa, con el televisor, jugando solos, etc.



## Estrategias de protección



- ✓ Conocer, de primera mano, el grupo de amigos que tienen los hijos.
- ✓ Sus compañeros de escuela, las pandillas y grupos que frecuentan. Interviene y comenta, sin imposiciones absurdas, los riesgos que se perciban.



## Estrategias de protección





- ✓ En la medida de las posibilidades, promover la participación en un deporte, música u otra actividad que cultive las habilidades potenciales de los hijos y los aleje de los peligros potenciales en la calle y en las redes sociales.



## Estrategias de protección





- ✓ Informar sobre los riesgos que existen al relacionarse con desconocidos y saber cómo enfrentar y resolver situaciones conflictivas, sin la intervención de los padres.



## Estrategias de protección





El reto, el cómo lograr la prevención, es tener...

**un diálogo constructivo, positivo y permanente** para presentar y explicar, con ejemplos cercanos a su realidad y circunstancias, para que progresivamente **todos los miembros de la familia se conviertan en**

**ARTESANOS DE LA PAZ.**



**Un compromiso**





Comunidades  
eclesiales  
de fe y amor



✉ [info@cefasmx.org](mailto:info@cefasmx.org)

🌐 [www.cefasmx.org](http://www.cefasmx.org)

📌📷🐦 Cefascomunidades

*Este recurso da sugerencias para una reflexión comunitaria, familiar o personal, sin ningún fin de lucro.*

- ✓ La catequesis y homilías del Papa Francisco, [www.catholic.net](http://www.catholic.net), [www.la-oración.org](http://www.la-oración.org) son las fuentes frecuentes del contenido.
- ✓ Las imágenes son de la red.
- ✓ Actualización: Lourdes Domene de Clariond, Alma Soto y Graciela Garza de Madero.
- ✓ Fecha: febrero 2022

Esta presentación NO pretende ser un tratado completo sobre el tema, sino un esquema, modificable, de apoyo para facilitar su exposición en una actividad de formación.